



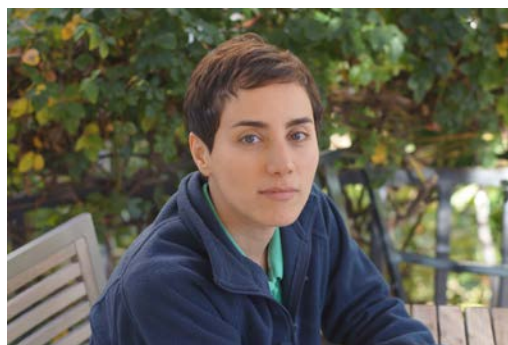
香港數學教育學會

SINCE 1995

Hong Kong Association for Mathematics Education

《會員通訊》

2017年



圖片來源：互聯網圖片

2017 年 12 月

Maryam Mirzakhani (1977-2017)

第一位獲得數學界最高榮譽菲爾茲獎（**Fields Medal**）的女數學家瑪麗安·米爾札哈尼（**Maryam Mirzakhani**）因癌症去世，終年 40 歲。

菲爾茲獎有「數學界的諾貝爾獎」之稱，每四年頒獎一次，選出二至四名 40 歲以下的數學家。米爾札哈尼 2014 年已在幾何學與動力系統取得的成就獲獎。這是該獎項自 1936 年設立以來第一次有女性獲獎。她也是第一位獲得該獎項的伊朗人。

2017 年度週年會員大會及執行委員會報告

2016 年度第二十一屆「週年會員大會」已於 2017 年 2 月 11 日（星期六）順利完成，會議紀錄已於四月十四日電郵各會員，並於四月三十日在沒有任何意見或建議修正下通過，詳見「附件一」。當日有 21 位會員出席大會，2017 年度新一屆執行委員會在沒有會員的反對下獲得通過。經過執行委員會內部協商後，2017 年度執行委員之職位分配如下：

會長：黃家樂（香港大學教育學院）
外務副會長：李玉潔（瑪利諾修院學校（小學部））
內務副會長：潘維凱（聖保羅書院）
秘書：王德培（聖士提反堂中學）
財政：丘琮媛（香港大學教育學院）
執行委員：黃德鳴（天水圍官立中學）
郭嘉欣（胡素貞博士紀念學校）



2017 年度執行委員會之照片：

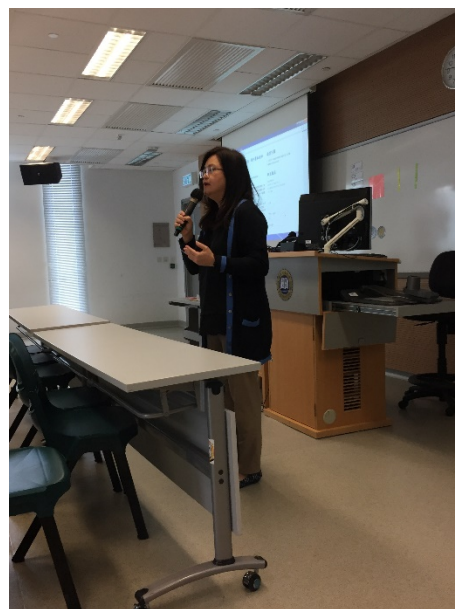
（左起：丘琮媛、王德培、黃德鳴、黃家樂、李玉潔、郭嘉欣、潘維凱）

活動報告

《數學化教具簡易說明》電子新書發佈會 暨

數學化教具小學課程實戰 經驗分享會

學會於 2016 年 11 月 5 日（星期六）在香港浸會大學舉辦「《數學化教具簡易說明》電子新書發佈會 暨 數學化教具小學課程實戰經驗分享會」，由負責製作新書的其中四位教師：周惠英、張希文、李麗娟及吳苑萍老師主講。為推展以「數學化教學」為本的課堂教學，當天同工展示了不少教具及學具，並分享其在課堂上的應用及實踐；《數學化教具簡易說明》就是同工把這些工具按不同範疇，以簡明的方法拍攝成短片，並輯錄而成的電子書。與會老師們均表示欣賞，老師對是次分享會表現積極，約有 70 人出席。



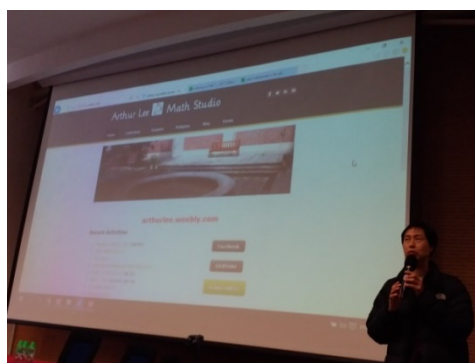
香港數學教科書歷史剪影：教科書和教師的故事

學會於 2016 年 12 月 7 日（星期六）在香港浸會大學舉辦是次研討會，黃毅英教授（香港教育大學榮譽教授）與我們分享了不同時期的香港數學教科書的定位與運用。霍秉坤教授亦講解了教科書使用的研究框架及實徵成果。



「照顧學生學習多樣性：數學課堂教學的規劃和實踐」講座

學會於 2017 年 2 月 11 日（星期六）在香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學舉行 2016 年度第二十一屆「週年會員大會」暨「照顧學生學習多樣性：數學課堂教學的規劃和實踐」講座。講座由關樹培老師、李文生博士及黃家樂先生主講。就如何照顧學生學習多樣性，講者與我們分享了不少課堂設計和學習活動的心得及建議，及後更與與會者展開討論，氣氛熱烈。



香港數學教育會議 2017

課室內外的數學世界

學會與香港教育大學數學與資訊科技學系聯合主辦的「香港數學教育會議 2017」於 6 月 16 日在香港教育大學舉行。本年度主題為「課室內外的數學世界」，共有 244 位同工及對數學教育有興趣的人士參加。通過整天的講座或工作坊，參與會議的同工從不同的角度探視課室內外的數學世界，其中包括 STEM（科學、科技、工程和數學）、培養數學思維的活動、照顧學習差異的課堂策略等。當天會議正好提供一個平台，讓各同業觀摩及交流不同的數學課堂教學理論和實踐經驗，並促進數學教育的專業發展文化。

會議安排了兩個專題演講：由南韓學者 Prof. KWON Oh Nam (College of Education, Seoul National University) 主講「Double Discontinuity in Teacher Education: Past, Present, and Future」及由香港教育大學數學與資訊科技學系梁鉅超博士主講「Emerging from Problem Solving to Modeling – A New Approach to Learning Mathematics Inside and Outside Classrooms」。分別讓同工了解課室內外的學習數學方法和過往與現在老師在教育專業上所處的轉變。

大會下午部分為分組進行的講座或工作坊，共有 30 個，由來自不同單位的同工作小組形式的交流及分享。如欲了解當日會議詳情或觀看當天的照片，請瀏覽網址：

<http://www.hkame.org.hk/hkmec2017/index.html>，會議當天的照片集及會議投影片亦已上載。



香港數學教育會議 2017 照片集

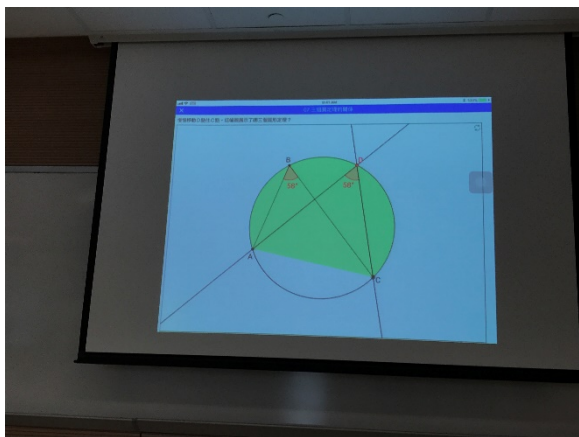
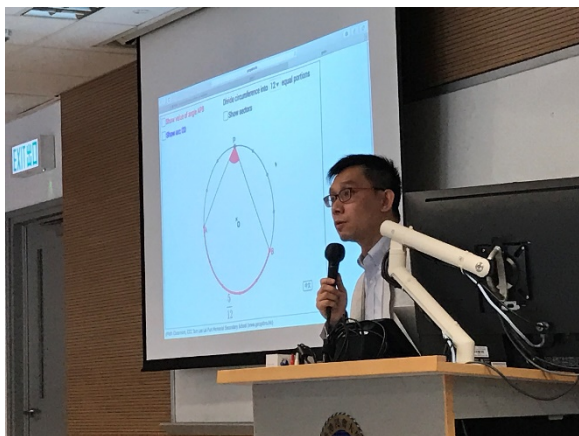


STEM 教育系列（二） 從數學教育看 STEM 教育

為配合社會轉變中的需要和科技的急速發展，行政長官於 2015 年的施政報告已經提出推動科學、科技、工程和數學（STEM）教育。近兩年中、小學數學課程的修訂中，不乏提倡 STEM 教育的元素。與此同時，數學課堂以外，宣稱是 STEM 教育或是有助 STEM 教育的活動林林總總。可是，百花齊放之餘，不難發現一個現象，絕大部分的教育活動跟科學、科技以至工程有較直接關係，以數學學習為出發點的 STEM 教育活動似是鳳毛麟角。STEM 固然提倡一種綜合型的教育，但其中數學老師扮演着甚麼角色呢？當不少 STEM 活動似乎是商業活動多於學校教育的時候，數學課堂內數學老師可以做些甚麼才算是有份於參與推展一個健康而有意義的 STEM 教育呢？香港數學教育學會於去年（2016 年）夏季已舉辦一系列的研討會開始探討中、小數學課程如何迎向 STEM 教育。在 2017 年 11 月至 2018 年 1 月，學會透過四個研討會，讓參與的中、小學同工進一步瞭解 STEM 教育並嘗試探討一種多從數學教育視角出發的 STEM 教育。系列的首三個已經順利完成，壓軸講座亦將於 2018 年 1 月 27 日舉行，以下為首三個的活動報告和壓軸講座的活動預告。

（一）從 GeoGebra 到 gMath：科技可為我們帶來甚麼？

作為這個系列的首次活動，由 iOS 及 Android 應用程式 gMath 設計人戚文鋒老師主講在 STEM 的教學熱潮下，GeoGebra 與 gMath 可以擔當的角色。活動於 2017 年 11 月 8 日（星期六）在香港浸會大學舉行，共有 18 人出席。當日活動除了分享運用軟件 GeoGebra 設計互動課件，輔助學生學習中學數學的經驗外，亦邀請了郭嘉欣老師和潘維凱老師分享他們在前線中、小學數學課堂上使用 GeoGebra 的經驗。



(二) STEM 所帶來的機遇與挑戰：化擔心為力量

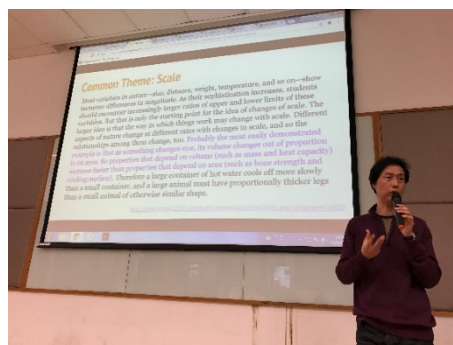
學會於 2017 年 12 月 9 日（星期六）在香港浸會大學舉行系列的第二個活動，共有 17 人出席。活動分別由鄧國俊博士和黃家樂先生分享如何在小學及中學數據處理範疇的教學內容裡滲入 STEM 教育元素。當日活動除了分享動態統計分析的電子學習工具，亦簡介了如何在中、小學數學科裡加入以數學科為主體的 STEM 活動，讓參與活動的老師獲益良多。



(三) 以數學科為主體的 STEM：由實驗課程「數形探極」

談到小學數學科的定位

第三個活動於 2018 年 1 月 6 日（星期六）在長沙灣天主教英文中學舉行，是次活動反應熱烈，共有 46 人出席。當日活動由李文生博士、譚志良先生和馮振業博士主講。是次活動由本學會與香港數理教育學會合辦；事緣兩會在 2017 年暑假時合辦題為「手腦並用·數形探極」的實驗課程，現在邀請李文生博士和譚志良先生分享他們在設計和施教該實驗課程的經驗，闡釋以數學科為主體的 STEM 教育。另外，馮振業博士亦分享小學數學科遇上 STEM 浪潮的情況，數學科作為 STEM 之中獨立的一科所能為 STEM 教育作出的貢獻。當日在場的會員就講題交流了不少寶貴的意見，至於數學科與 STEM 在中、小學的發展，有待同工繼續探討。



活動預告

(四) STEM 在學校的推行：數學老師的角色

STEM 教育系列（二）壓軸講座將於 1 月 27 日舉行，期望各位老師踴躍參與，亦歡迎向有興趣的人士廣傳訊息，活動詳情如下：

三位講者就其個人的工作經驗，分享數學科於校內 STEM 發展的定位，並探討數學老師在其中可發揮的角色。

日期：2018 年 1 月 27 日（星期六）

時間：2:00 p.m. – 4:30 p.m.

地點：香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學演講廳（新界沙田石門安睦里 6 號）

講者：葉碧君老師（順德聯誼總會李金小學學校課程主任）

潘維凱老師（聖保羅書院）

梁健儀女士（香港大學教育學院）

※※※ 講座完結後隨即舉行香港數學教育學會 2017 年度第二十二屆「週年會員大會」，敬請 2017 年度會員留步參與會員大會。 ※※※

有關活動的詳情及報名，請留意學會網頁，學會報名的網址為 <http://www.hkame.org.hk/event.php?mid=&id=140>。學會會員免費在學會網頁報名，非會員亦可參閱「附件二」的報名表格報名，參加一個活動報名費為\$50，歡迎大家踴躍參加！歡迎同時填妥入會／續會申請表格以申請成為 2018 會員，並免費參加是次系列活動。

STEM 系列活動
歡迎大家踴躍參加！

第四屆國際數學建模挑戰賽



第四屆國際數學建模挑戰賽（IM²C 2018）中華區賽季已經開始報名。這項比賽是一項面向全球中學生的國際性新型數學建模競賽，競賽宗旨在於鼓勵參賽者應用數學建模，探索和解決現實世界的重要問題，以普及數學建模教育，增強中學生科技創新核心素養與關鍵能力。IM²C 既是中學生數學建模與 STEM 實踐歷練的舞臺，也是參賽中學的數學暨 STEM 教育成果展示與交流的園地。關於活動的詳情可參閱「附件三」或瀏覽比賽網頁：

http://istem.info/web/activity_detail.php?activityid=40#

香港數學教育學會二十週年問卷調查摘要

適逢學會二十週年誌慶，本會在 2016 年 11 月 10 日和 2017 年 3 月 6 日分別向會員發出電郵，以問卷形式調查各位會員對學會的各種意見，包括學會活動、出版刊物、學會發展和 STEM 教育專題。是次問卷調查共有 36 位會員回覆。

當中有 47.2%會員每年出席一至兩次學會活動，其餘 52.8%會員每年出席三次或以上活動。94.5%會員對學會活動表示滿意至非常滿意。會員期望學會舉辦單次獨立活動的月份為一月(23 人次，63.9%)、四月(22 人次，61.1%) 和七月(19 人次，52.8%)，而學會舉辦多次系列的月份為四月(22 人次，61.1%)、七月(18 人次，50%)和一月(17 人次，47.2%)。有 33 人次選擇星期六和 25 人次期望下午舉行活動。會員期待學會舉辦工作坊，講座和分享會，其他包括電子學習。

對於《數學教育》的出版形式，會員期望收取《數學教育》實體書和電子書的比例為 1:1。儘管有 66.7%的會員有或考慮投稿，其餘會員主要因為公務繁忙而沒有考慮投稿。這也可能是近年《數學教育》的數量銳減的主要原因。對於學會的期望和建議，主要是促進老師專業交流和研討。

近年政府推動 STEM 教育，在今次調查中，會員所屬的學校打算舉辦與 STEM 教育有關的活動由 2015-2016 年的 27.8%升至 2016-2017 年的 44.4%。主要的活動形式都是跨學科課堂活動和課後活動，而內容多是程式編寫，這也是現在學校推動 STEM 教育的主要形式和內容。可是 STEM 教育並不只是局限於程式編寫和創造或運用科技，沒有數學的根基和理解，如何把數學理論活用於科學，科技和工程的範疇上呢？

新書出版

數學化教學在香港推行了十多年，為了具體地向學生揭示數學的衍生過程及數學概念，前線老師在這十多年間，製作及尋找了一些具教學效能的教具及學具。為使一眾老師能了解這些教具及學具的使用方法，一群老師把這些工具按不同範疇，以簡明的方法拍成短片，並製成電子書，供教學上的同道人互相切磋。

這次是學會首次以電子書的形式出版新書《數學化教具簡易說明》。該書為 2016 年 11 月 5 日學會活動「《數學化教具簡易說明》電子新書發佈會暨數學化教具小學課程實戰經驗分享會」出版之電子書，該書任何部分之文字及圖片，如未獲香港數學教育學會允許，不得用任何方式抄襲或翻印。如有查詢，可電郵至 info@hkame.org.hk。



學會出版

《數學教育》第三十九期（二零一六年十二月號）及《數學化教具簡易說明》電子新書經已經寄出和電郵各會員，若閣下屬於 2016 或 2017 年會籍，仍未收到刊物，請與學會聯絡，以作跟進。

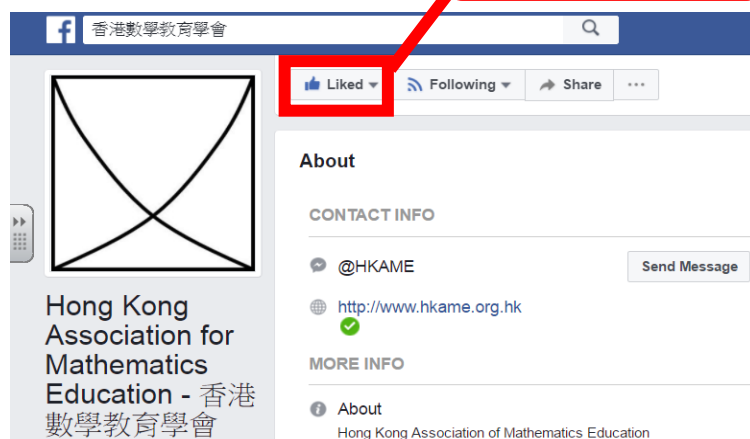


續會手續

2017 年度會員之會籍已經屆滿，學會現開始辦理 2018 年度續會手續，若閣下仍未續會成為 2018 年度會員，只須填妥附上的續會表格，連同會費（支票抬頭請付「香港數學教育學會」）寄回本會香港郵政總局郵政信箱 6139 號即可。

學會 Facebook

本會已於 Facebook 建立「香港數學教育學會」群組，供定期更新資訊。歡迎各會員加入群組，以獲得本會的最新消息。



歡迎投稿

誠邀會員就日常教學的點滴、遇到的問題及心得，與大家分享。除教學小品外，亦歡迎專業發展研討會後的感想或反思，又或推介數學遊戲、謎題、書籍介紹等。來稿請連同姓名及所屬學校或機構，以 Word 的文件檔電郵至本會電郵（info@hkame.org.hk）。經編委會審定後，或會作少量修訂然後刊登。不設稿酬。文章一經接納刊登，版權屬香港數學教育學會所有。





香港郵政總局郵政信箱6139號

香港數學教育學會

Hong Kong Association for Mathematics Education

http://www.hkame.org.hk/

P.O. Box 6139, G.P.O., Central, Hong Kong

附件二

STEM 教育系列（二） 從數學教育看 STEM 教育

報名表格（只適合非會員之用）

報名及收據編號：
（由本會填寫）

名額有限
會員優先

歡迎同時填妥入會／續會申請表格以申請成為 2018 會員

2017 年度會員請於本會網站免費報名。

姓名	電郵	聯絡電話	請圈出報名場次	*費用
1			27/1	
2			27/1	

*非會員參加系列中其中一個活動報名費為\$50。

合計：

學校／機構名稱：_____

學校／機構地址：_____

支票銀碼：HK\$_____ 支票號碼：_____ 銀行名稱：_____

支票抬頭請寫「香港數學教育學會」。請填妥以下收據，以便本會於講座當天派發。

注意： 名額有限，會員優先。如報名人數超出限額，會以抽籤方式分配。報名結果將於活動三天前刊於本會網頁，請自行查閱。若有任何問題，歡迎電郵致 info@hkame.org.hk 查詢。

收 據

報名及收據編號：
（由本會填寫）

茲收到 _____

港幣 \$ _____ 支票號碼：_____ 銀行名稱：_____

以繳付「STEM 教育系列（二）系列活動」報名費。請以「✓」表示參加的活動名稱，參加系列中其中一個活動報名費為\$50。

☐ （四）STEM 在學校的推行：數學老師的角色（2018 年 1 月 27 日）



IM²C 與 IEEE致中華中學生

第四屆國際數學建模挑戰賽 (IM²C 2018) 邀請函

第四屆國際數學建模挑戰賽 (IM²C 2018) 中華區賽季開始[報名](#)啦！讓我們一起共赴創造與發現之旅。

國際數學建模挑戰賽 (IM²C 或 IMMC) 是一項面向全球中學生的國際性新型數學建模競賽，競賽宗旨在於鼓勵參賽者應用數學建模，探索和解決現實世界的重要問題，以普及數學建模教育，增強中學生科技創新核心素養與關鍵能力。IM²C 既是中學生數學建模與 STEM 實踐歷練的舞臺，也是參賽中學的數學暨 STEM 教育成果展示與交流的園地。

IM²C 體現 STEM 教育所提倡的數學與科技、工程的學科交叉，數學與社會生產生活的應用結合。儒蓮教科文機構聯合國際電氣與電子工程師學會 (IEEE 亞太)，共同主辦 IM²C 2018 中華區域賽事。命題與評審委員會由來自 IM²C 和 IEEE 的專家教授共同組成，他們的學科與專業涵蓋數學、科技和工程等不同領域。IM²C 2018 命題委員會及決賽大評審團主席由 IM²C 國際專家組成員、香港科技大學理學院院長汪揚講座教授擔任。

IM²C 2018 賽制

為適應中華區校歷的地區多樣性，中華區域賽將開啟秋季和冬季兩個賽季，參賽團隊可自由選擇參加其中一季或兩季競賽，以最佳成績參加中華區2018年度總評選及晉級國際賽。

IM²C鼓勵學科交叉與綜合創新，提倡團隊成員發揮多元優勢，提倡指導教師來自包括數學在內的STEM跨學科背景。國際數學建模挑戰賽每支參賽團隊須由來自同一所中學的2-4名同學組成，且須有來自該校的至少1位教師擔任指導老師。來自世界各地的參賽團隊經過國家/區域賽的選拔，進入國際賽程；在國家/區域與國際層面，皆有機會獲取各級獎項。

中華區域賽參賽團隊可自行選擇以「命題論文」參賽，亦可選擇以「自主選題論文」參賽。「命題論文」須在連續的96小時內完成並提交，「自主選題論文」不限開始時間，惟須在賽季截止時間前提交。具體而言，選擇以「命題論文」方式參賽，團隊自秋季賽2017年11月10日(星期五)晚8時開始，或者冬季賽2018年2月2日(星期五)晚8時開始，根據中華專家組的命題，在連續的96小時內，完成並提交一篇數學建模論



文；選擇以「自主選題」（必須是現實世界問題）方式參賽，則自主決定論文工作的開始時間和進度，但必須在中華區秋季賽或冬季賽截止時間——2017年11月14日（星期二）晚8時或者2018年2月6日（星期二）晚8時之前完成並提交一篇自主選題的數學建模論文。在隨後的專家評審中，命題論文與自主選題論文將分開評審，兩類論文中成績進入首20%的團隊，將自動獲得晉級國際賽程的機會。

IM²C 2018 中華賽區國際賽程將在 2018 年 3 月 15 日晚 8 時—3 月 20 日晚 8 時之間進行，國際賽程的參賽團隊須在此連續的 120 小時內，就 IM²C 國際專家組制訂的問題，完成並提交一篇數學建模論文。2018 年度的 IM²C 國際賽程參賽隊伍來自約 30 個國家和地區。

答辯決賽

入圍中華區域賽程答辯決賽與國際賽程答辯決賽的團隊將獲得主辦機構的邀請，於2018年4月26-27日蒞臨香港，做論文演示與答辯。大評審團將分別對中華區域賽程與國際賽程的決賽團隊進行評審。

IM²C中華委員會還將從中國大陸、台灣、香港及澳門進入國際賽程論文答辯的隊伍中，各評選兩篇最佳論文（中華區共八篇），推舉進入國際評審（其他參賽國或地區亦各遴選兩篇最佳論文進入國際評審）。

評獎與頒獎禮

中華區各參賽團隊將有機會以中華賽論文或國際賽論文的評審結果，獲取區域及國際各級獎項。每支參賽團隊的獲獎機會都將是平等的。中華賽命題論文、自選題論文與國際賽論文將分類評獎，你的團隊無論是憑中華賽命題論文，或者自選題論文，還是國際賽題論文，都將有機會去競爭中華區域各大獎項。

IM²C 2018中華區頒獎典禮暨峰會將於2018年夏季在香港舉行。這將是中華區中學生為主角的高規格學術盛會，榮獲中華賽與國際賽特等獎的團隊將獲邀做大會全體報告（Plenary Speech）。屆時組委會及命題委員會專家成員亦將於峰會亮相，相關領域知名專家學者也將出席，與中華區中學師生共襄豐富多彩的學術交流活動。國際特等獎團隊還將獲邀出席隨後在墨爾本舉行的國際頒獎典禮。

語言

IM²C 2018中華賽區實行中英雙語政策。中華賽程或國際賽程的論文與答辯可以中文或者英文完成。經國際賽程最終提交到國際評審環節的論文必須使用或翻譯為英文。



IM²C 2018日程

報名 / 註冊	即日起至 2017 年 11 月 9 日 (秋季賽) 2017 年 11 月 10 日至 2018 年 2 月 1 日 (冬季賽)
中華區域競賽	2017 年 11 月 10 日至 11 月 14 日 (秋季賽) (11 月 14 日亦為不限時自主命題論文提交截止日) 2018 年 2 月 2 日至 2 月 6 日 (冬季賽) (2 月 6 日亦為不限時自主命題論文提交截止日)
國際競賽	2018 年 3 月 15 日至 3 月 20 日
決賽答辯	2018 年 4 月 26 至 27 日, 香港
IM²C 中華區峰會暨頒獎典禮 及國際頒獎典禮	2018 年夏, 香港-墨爾本

第四屆國際數學建模挑戰賽 (IM²C 2018) 中華賽區日程安排如下:

報名與提交論文

IM²C 2018每支參賽團隊無論是以命題論文方式參賽, 還是以自主選題論文方式參賽, 每次參賽皆須繳納報名費55美元 (涵蓋一次中華區域賽及國際競賽)。

註冊報名、下載題目與提交論文, 請訪問immchallenge.org.hk (香港、澳門及台灣) 或immchallenge.org.cn (大陸) 登錄競賽網站, 點擊“[活動](#)”欄相應項目進行[報名](#)。請參賽團隊務必仔細閱讀網站上[IM²C 2018競賽詳情及賽制細則](#)。

欲參閱樣題論文、首三屆國際數學建模挑戰賽題目及獲獎論文, 以及更多關於IM²C信息, 請訪問國際官方網站immchallenge.org。

參與數學建模, 做 STEM 實踐的先鋒! 接受挑戰, 你的 2018 注定不同!

熱切期待貴校團隊報名參加第四屆國際數學建模挑戰賽 IM²C 2018!

梁貫成

中華國際數學建模挑戰賽委員會主席
香港大學講座教授暨健泰基金教授

華寧

電氣電子工程師學會 (IEEE)
亞太區高級總監



附件：

IEEE簡介

電氣電子工程師學會 (IEEE) 的英文全稱是The Institute of Electrical and Electronics Engineers. IEEE是世界最大的專業技術組織，致力於推進技術，造福人類。其前身是成立於1884年的美國電氣工程師協會(AIEE)和成立於1912年的無線電工程師協會(IRE)。前者主要致力於有線通訊、光學以及動力系統的研究，而後者則是國際無線電領域不斷擴大的產物。1963年，AIEE和IRE宣佈合併，電氣電子工程師學會 (IEEE) 正式成立。

IEEE及其成員通過其出版物、會議、技術標準和教育活動激勵全球社區共創美好明天。IEEE在160多個國家有超過420,000名IEEE會員。IEEE在電氣工程、計算機科學和電子領域出版了世界上三分之一的技術文獻，也是支撐當今許多通信、信息技術和發電產品和服務的國際標準的領先開發者。隨著會員所在地域範圍的擴大，IEEE已經日趨全球化，並通過其會員的全球化，在航空航天、生物科技、計算機工程、新能源、地理信息系統、神經網絡、無線通信等高科技領域的技術發展上走在了前沿。IEEE官方網站是www.ieee.org

IM²C簡介

國際數學建模挑戰賽(IMMC或者IM²C)在2014年創辦於美國波士頓，是一項面向全球中學生的國際性新型數學建模競賽，其創辦機構是美國數學及其應用聯合會(COMAP)和香港儒蓮教科文機構(NeoUnion)，競賽宗旨在於鼓勵參賽者應用數學建模探索和解決現實世界的重要問題，以普及數學建模教育，增強科技創新核心素養和關鍵能力。IM²C既是中學生數學建模實踐與歷練的舞台，也是參賽中學的數學與STEM科技創新教育成果展示與交流的園地。

中華國際數學建模挑戰賽委員會是獲主辦機構授權的學術非牟利機構（香港特別行政區政府批准公共慈善機構代碼91/14657），專門負責IM²C在中華區的命題、評審與選拔等學術工作。學術顧問委員會及專家組由中華各地區知名高校與科研機構學者專家以及全球華人知名學者組成，兼顧本地性與國際性，共同為中華區中學師生營建一個普惠與共享的STEM學習交流平台。

IM²C 國際官方網站是 www.immchallenge.org

聯絡人：

謝立強先生，電話 +852-35211296 傳真 +852-35211297

電郵 immc_sec@126.com

中華國際數學建模挑戰賽委員會

香港灣仔摩理臣山道 80-82 號柏餘中心 1202 室

苟青華小姐，電話 +86-10-18612977899 傳真 +86-10-87413300

電郵 immc_sec@126.com

北京朝陽區安立路安慧北里

國家科技傳播中心

中華國際數學建模挑戰賽委員會北京代表處