

編輯人語

本期《數學教育》不設既定主題，果能給引多樣化的來稿。內容包括教研結果的分享、演講紀要、課程改革之論述、數學趣題及遊戲的介紹等。

首先，《數學是甚麼--學生的角度》匯報了一項對香港學生數學觀研究的結果。而《均貧教育何時了？--記張百康先生轉職前演講》則是張百康先生的一個演講紀要，張先生一直對香港數學教育界貢獻良多，是次演說概括了香港數學教育的重要問題，既發人心醒、亦具前膽性，大有「總結，再出發」的意義。《資訊科技數學教育》及《資訊科技在下一世紀中學數學教育所扮演的角色及其潛在危機》則繼續在資訊科技教學這議題上進行討論。

另外，如同第八期一樣，本期將重點放回課堂教學，所以《人貴自知（以人度己？）》、《 π 的兩個表示式》、《索瑪立方小記》等接近課堂的文章是我們所喜見的。

最後，《數學教育》當然繼續刊登內地及台灣之稿件以保持兩岸三地的交流。

《數學教育》第十期預計於二零零零年六月刊行，請踴躍投稿。