

春

行之

香港科技大學自九八年九月起，在優質教育基金的資助下，正致力編製一個以中文撰寫之數學教育網頁¹，目的分別有五方面：第一，讓中小學師生，甚至社會人士對數學有廣義之認識，了解數學乃人類文化中一項重要的組成部份；第二，體現數學美；第三，整理現存之數學教育網址及華語數學教育文獻等資料；第四，提供教學資源，協助日常教學；第五，提供一個讓數學教育界同工交流的園地。

網頁內容包括一個以數學史為主題的資料庫，其中涉及中外數學史、人物、學科史、著作、符號史、名題與猜想、競賽與獎項共四百多項的條目。另有百多項之數學家語錄、一個由公元前六千五百年至公元一九八一年的數學大事年表、華語數學教育文獻索引²、圖片廊、數學謎語、講義及數學教育網址之分類整理等多方面。網頁更附有一個能從不同範圍進行檢索的搜尋器，讓使用者輸入關鍵詞後，輕易地索取到相關的資料。

¹ 網頁之網址為 <http://www.edp.ust.hk>，數學部份預計於九九年八月底完成。

² 現階段只集中處理數學史、數學史與數學教育兩部份。

具類似題材之中文網頁至今甚為缺乏，特別是提及到中國源遠流長的數學史更屬少見。反觀西方在數學史的網頁製作上起步甚早，所存資料已十分豐富，故本計劃可補此不足。其次，在製作的過程中，除了得到科大數學系鄭紹遠教授及一班科大本科學生的積極參與外，期間更得不少數學教育界同工的賜教、支持及捐贈資料。一方面我們謹在此向各位朋友致以由衷的謝意，另一方面更清楚地顯示出本網頁是在各方群策群力下所作之成果。

「合抱之木，生於毫末；九層之臺，起於累土；千里之行，始於足下。」（《老子》，六十四章）若以「非洲伊尚戈骨」的所屬年期算起，數學史之長河縱貫八千五百多年，瑰麗多姿，四百多項的條目實在是微不足道的。我們只期望在一年的工作中，著力做好一些奠基性的工作，確立好網頁的編製方向。透過一項調查研究顯示³，本港中學老師對引入數學史於教學中抱「高評價、少運用」的心態。其中一項原因指出老師在日常教學中難以搜集資料，這正是構思本計劃時的理據所在。雖則如此，或有同工認為網頁部份的內容暫不太普及，我的回應卻是：「這些是重要的、有很高教育價值的素材，正是因為不太普及，我們更要全力去幹！」

³ 參列志佳、黃毅英(1998)。本港中學教師對運用數學史於數學教育之調查研《課程論壇》8(1)、頁 50-65。

印順大師在《平凡的一生》中寫道：「自己如水面的一片落葉，向前流去，流去。忽而停滯，又忽而團團轉。有時激起了浪花，為浪花所掩蓋，而又平靜了，還是那樣的流去。為甚麼會這樣？不但落葉不明白，落葉那樣的自己也不太明白。只覺得——有些是當時發覺，有些是事後發現，自己的一切，都在無限複雜的因緣中推移。因緣，是那樣的真實，那樣的不可思議！」(頁一至二)這年的工作經驗，同樣讓我深感到因緣之不可思議。我讀著兩封在九三年分別寫給鄭教授及蕭文強教授的舊信，提及到製作一幅數學史圖表的事宜，我重新整理著王華峰老師、郎慧英老師和我所撰寫的舊稿——稿件已發黃了，想不到現在竟然可用！計劃的種子早已於多年前播下了！萬料不到在各方的因緣際會下，美夢終可成真。但願這棵幼苗能繼續成長下去，開花結果，讓我們在下一代的心田中散下一顆顆富生命力的種子，讓他們對數學多一點興趣、多一點認識，在學習時多一點兒的快樂，我們便已心滿意足了。