

編輯人語

編輯室

2020 年出現了翻天覆地的改變，亦出現了新常態。

今期原以特刊形式探討近年流行的 STEM 教學、但因沒有收到投稿而擱置。無獨有偶，今期收到三篇有關循環論證的文章，回應教育局早前公布的初中數學課程文件，文章分別由馮德華老師、黃毅英教授及蕭文強教授撰寫，讀者可細閱諸位作者對演繹幾何教學的見解及對教育局文件的回應。

承上期有關蘭利的偶然角難題，龍德義校長作出了進一步的分析及推廣。本期另有楊鳳興老師、梁子傑老師等兩篇教學經驗分享。另外由曾詠琪老師、吳藹藍教授及 Mr. Mak Kin Wai 兩篇課堂研究文章，深入分析各教學例子的應用。

楊志強老師等一篇關於生活上的數學例子；黃志華先生一篇關於廣東話歌詞音韻的研究，兩篇文章不約而同展示著數學強大的應用能力。

本期亦刊登 Dr. Ken Li 一篇關於男女學生空間思維能力的學術研究文章。最後黃毅英教授一篇悼文向鄭肇楨先生致敬。

《數學教育》創刊廿五年，承創刊總編輯黃家鳴老師所言，本刊目的在建立一個「溝通交流的橋樑」、一個論壇、一個平台。《數學教育》需要的正是諸位對香港數學教育工作的一點支持鼓勵、一點經驗分享、一點意見提醒。

編委會十分多謝楊鳳興老師、梁子傑老師、馮杰能老師、麥嘉健老師、馮德華老師、黃毅英教授、蕭文強教授、楊志強老師、龍德義校長、曾詠琪老師、吳藹藍教授、Mr. Mak Kin Wai、Dr. Ken Li 及黃志華老師等賜稿，使本期《數學教育》能準時順利出版。

編委會感謝協助本期《數學教育》審閱稿件及其他工作的同工，包括李玉潔老師、黃家樂先生、馮德華老師、潘維凱老師、戚文鋒老師、蔡勁航老

數學教育第四十三期 (12/2020)

師、周樂怡老師、鄧國俊博士及楊鳳興老師；亦感謝周蕙賢老師協助本刊的排版工作。

編委會誠邀大家投稿及參與《數學教育》審閱工作，好讓《數學教育》第 44 期能更多元化及準時順利出版，有意者請與編委會聯絡。