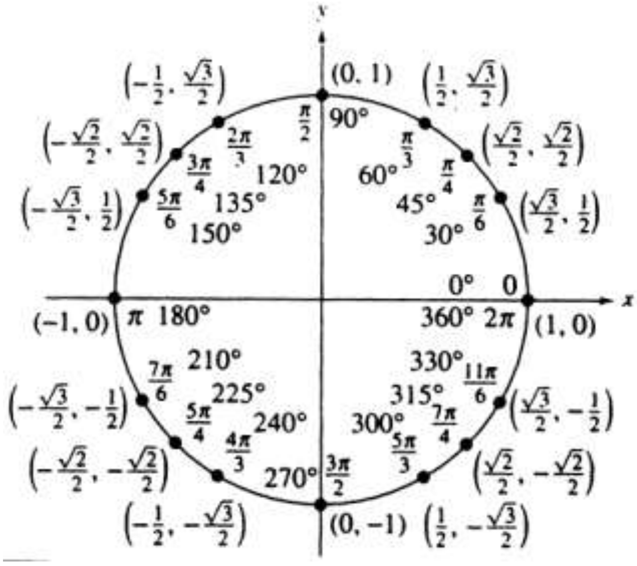
香港數學教育學會 SINCE 1995
Hong Kong Association for Mathematics Education

《會員通訊》 2012年度 第三期



圖片來源：互聯網

2012 年 10 月

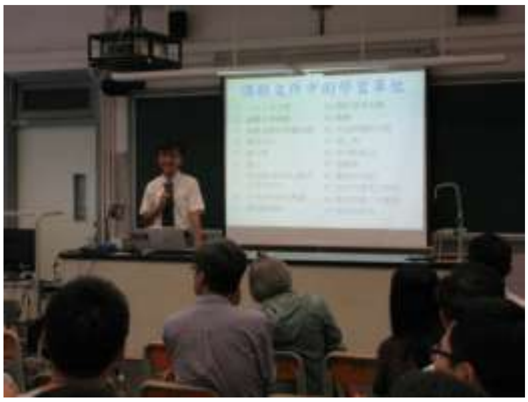
一個數學家，在他的工作中感受到與一個藝術家同樣的印象；他的愉快也同樣巨大，並具有同樣的性質。

亨利·龐加萊(Jules Henri Poincaré)
法國數學家、天體力學家、數學物理學家、科學哲學家。1854 年 4 月 29 日～1912 年 7 月 17 日

學會活動報告

高中數學課程（必修部分）之數學解讀

學會於 2012 年 6 月 30 日假長沙灣天主教英文中學為在職或職前中、小學老師舉辦「高中數學課程之數學解讀」研討會。由梁子傑老師主講、梁廣成先生、潘雪芬老師及溫廣志老師為回應嘉賓。共有 41 名同工出席。講者就課程內容在數學上的背景、意義和發展作出分享，亦詳細分析不同課題之間的內在關係。



活用動態數學：畫「比」你睇

學會於 2012 年 7 月 6 日假香港浸會大學永隆銀行商學大樓舉辦「活用動態數學：畫『比』你睇」工作坊。由李文生先生及黃家樂先生主講，共有 18 名同工出席。講者就初中的比例概念，以動態數學的角度看教學設計，亦用不同方法及角度呈現比例關係，以貫穿相關課題的教學。是次活動是自 2010 年中以來探討「活用動態數學」的第四次研討會。

學會出版

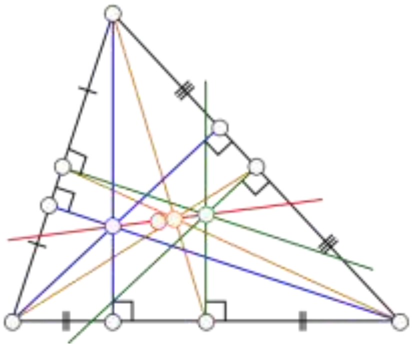
《數學教育》第三十三期（二零一二年六月號）已經於八月中旬陸續寄出，如果閣下是屬於 2012 年度的會籍，但尚未收到該期《數學教育》的話，請您與學會聯絡，以作跟進。

續會手續

本會會員2012年度的會籍即將在年度完結時屆滿，請辦理 **2013 年度續會手續**。會員只須填妥附上的續會表格，連同會費（支票抬頭請付「香港數學教育學會」）寄回本會郵箱即可。

學會活動預告

動態幾何解難工作坊 --- 運用 GeoGebra 解決幾何問題



圖片來源網站 zh-yue.wikipedia.org

講者：潘維凱老師（聖保羅書院）
對象：在職或職前中、小學數學教師及其他有興趣人士
日期：2012 年 10 月 13 日（星期六）
地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中心
時間：2:00 p.m. – 5:00 p.m.
報名辦法請參閱本通訊第11頁。

內容摘要

講者會運用GeoGebra作為動態幾何工具與參加者共同解決幾何問題，如三角形四個中心（形心、內心、外心及垂心）的某些幾何特性，從而展示動態幾何在幾何解難中三個範疇的應用：探索、驗證及解釋。

主講嘉賓

潘維凱老師多年來一直參與國際數學奧林匹克（IMO）香港代表隊的培訓工作。1994-1996為IMO香港代表隊隊員，2004年 、2005年及2011 年 IMO香港代表隊副領隊。現任聖保羅書院老師、國際數學奧林匹克香港委員會委員、香港數學教育學會執行委員、香港GeoGebra學院執行委員。

數學：文化的傳承

講者：蕭文強（香港大學數學系榮譽教授）
日期：2012年10月26日、11月2日、11月9日及11月16日（逢星期五）
時間：6:30 p.m. – 9:00 p.m.
地點：香港浸會大學　10 月 26 日 教學及行政大廈 AAB 613、
11 月 2 日 永隆銀行商學大樓 WLB 204、
11 月 9 日及 11 月 16 日 永隆銀行商學大樓 WLB 210

內容摘要

一直以來，小學至中學的數學學習通常都偏重了技術計算的一面，以至一些不打算日後使用數學作為工具的人對它畏而遠之甚或惡而棄之。如此認識數學亦忽略了數學作為人類文化活動一部分的另一面，自然未能體驗它自身的文化價值。一連四講的講座，蕭教授試圖通過眾多事例，或來自數學的歷史進程、或與周圍生活有關、或出現於其他人類活動領域、或出現於大自然，嘗試探討數學文化的多元面貌：數學既是抽象思維也是具體直觀，它雖有廣泛應用卻不一定是萬應靈丹，它既是歷史悠久又是永遠年青。我們不著眼於傳授某特定範圍的數學專門知識，重點在於欣賞、反思、討論數學之美、用及其「道」。這幾講雖然連成一片，但亦可看成各自獨立。（有關講座的內容構思，見蕭文強教授於通訊第 7 頁另文闡述。）

歡迎有志進一步認識數學的數學教師及其他有興趣人士參加。有關詳情及報名辦法請參閱本通訊第 12–13 頁。

香港數學教育會議 2013

日期：2013年6月21日（星期五）
時間：9:00 a.m. – 5:00 p.m.
地點：香港大學教育學院

由本會主辦，兩年一度的「香港數學教育會議」，將於 2013 年 6 月 21 日再度舉行。是次會議由本會與香港大學教育學院聯合主辦。像往常一樣，香港數學教育會議 2013 提供一個數學教育專業發展的平台，讓數百位數學教育界的同工——尤其是在前線工作的中、小學老師——有一個互相交流學習的機會。各位會員更可積極考慮以不同形式參與，包括出席、參與分享和討論，或發表論文、舉辦工作坊等等。有關事宜請留意我們稍後向全港中、小學發放有關是次會議的首輪通告。

此外，我們亦誠意邀請熱心促進數學教育專業發展，且能貢獻寶貴工餘時間的會員協助籌備來年香港數學教育會議的工作。有興趣者請電郵 info@hkame.org.hk 以便與閣下聯絡。

新高中數學課程檢討諮詢會

日期：2012年10月19日（星期五）
時間：5:00 p.m. – 7:00 p.m.
地點：九龍油麻地彌敦道 405 號九龍政府合署 12 樓會議室(暫定)

在二零零六年升讀「三三四」新學制中一的第一批學生已經完成六年的中學課程；教育局正檢視各學科的新高中課程，亦已在開學的首月為前線教師舉行過各學科的大型諮詢會。

教育局現邀請本會的代表及會員與教育局總課程發展主任(數學)吳少階先生及課程發展處數學教育組梁廣成先生會面，以收集對新高中學制數學科課程及評核等各方面的意見。是次諮詢會的對象只有本會學會的代表及會員。學會的執委將會出席該會議，我們亦誠意邀請各位會員參與這個諮詢會。**有意出席該諮詢會並表達意見的會員請在十月十六日（星期二）或之前以電郵通知學會**，確實開會地點將於確認後另行通知；另外，除非有意出席的會員人數太多，我們預計不會限制出席人數；有意表達意見但未能出席該諮詢會的會員可以把書面意見以電郵交給學會，以便轉達。

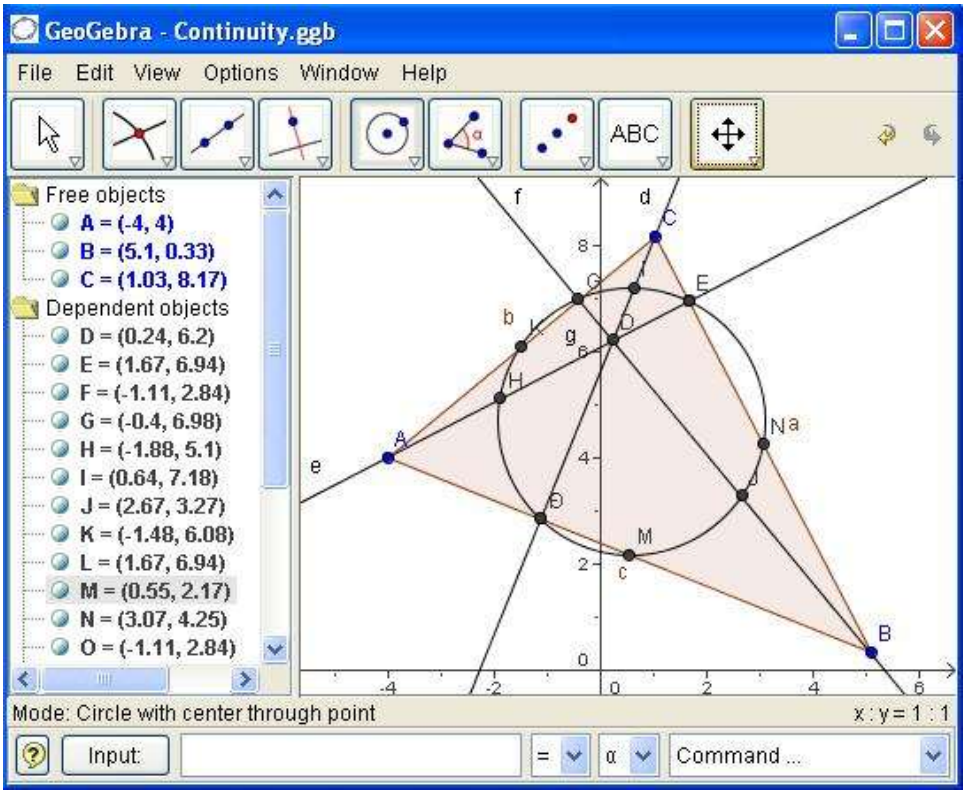
新會員喜訊

為了提供不同數學教育交流及溝通的渠道，與教育前線工作者交流汲取更多數學教育的資訊，現鼓勵更多老師加入我們的團隊。如閣下以「非會員」身份參加本年任何一項活動，可保留一張收據存根，作為加入學會 2013 年度會費之用。期待在下次活動中認識到更多新面孔，令學會再注入新血、更添新氣色。

其他活動介紹

GeoGebra 於數學科學與教的應用

講者：李兆璋教授（香港浸會大學）
　　　梁玉麟博士（香港浸會大學）
　　　李文生先生（香港大學）
　　　戚文鋒先生（中華基督教會譚李麗芬紀念中學）
　　　柯志明先生（教育局教育基建分部）
日期：2012年11月9日（星期五）
時間：2:00 p.m.–5:00 p.m.
地點：九龍九龍塘達之路78號生產力大樓1樓演講廳



內容摘要

本研討會由教育局教育基建分部與新成立的香港 GeoGebra 學院（GeoGebra Institute of Hong Kong）聯合舉辦。香港 GeoGebra 學院是一個由一群本地老師、大學學者及教育局同工發起的非牟利專業團體，附設於香港浸會大學教育學系，旨在透過舉辦培訓活動、建立共享網站及進行協作研究，支援香港的老師使用、開發及分享 GeoGebra 教材，以促進數學科的學與教。

此創設研討會旨在向教師介紹新成立的香港 GeoGebra 學院及其提供的支援，及如何應用已有的 GeoGebra 資源及課業提升數學科的學與教。（有關香港 GeoGebra 學院，見學院主席柯志明先生及梁玉麟博士第 8 頁另文闡述。）

詳情可細閱以下連結：

https://tcs.edb.gov.hk/tcs/admin/courses/previewCourse/forPortal.htm?courseId=EI0020120232&lang=zh

學與教博覽 2012
Learning & Teaching Expo

教育界年度盛事，**第三屆「學與教博覽」**（http://www.ltexpo.com.hk/chi/index.php）將於 **2012 年 11 月 22 日至 24 日**（星期四至六）假**香港會議展覽中心 3G 展覽廳**舉行。「學與教博覽」旨在為校長、教師及學界提供一個學與教的專業交流平台，展示最新的教育資源、產品與服務，並舉行多場專題演講、研討會及論壇，並肩探討教育新趨勢，為二十一世紀學與教發展投入更多創新思維。

大會現誠邀教育界及業內人士報名參觀，免費入場。今屆「學與教博覽」圍繞四項焦點主題：

- 融合教育（Inclusion）的發展趨勢及特殊教育需要（SEN）的最新支援方向；
- 電子學習的發展及電子教科書在課堂上的應用；
- 新高中課程教學心得分享；及
- 第一屆香港中學文憑考試經驗交流。

網上報名現已開始

精彩活動內容包括：

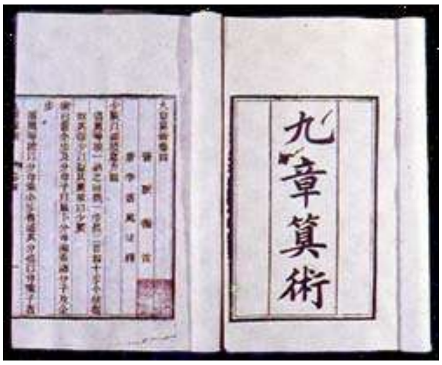
- ✧ **以六個熱門教育主題劃分的多場專題演講** (http://www.ltexpo.com.hk/chi/sf_seminars.php) ，**演講嘉賓由本地以至全球的著名教育學者及業界專才擔任**，包括從英國遠道而來的曼徹斯特大學教育系教授 Mel Ainscow 和香港教育學院特殊教育與輔導學系講座教授 Paul William Cooper，將分別主講有效地建立共融校園的教學方案、Nasen 行政總裁 Lorraine Petersen 女士分享提升學生學習成就策略等，其他議題更包括利用網上社交平台融入學與教、裝備新學制下的學生等，各項議題均有真實個案分享，將理論和實踐融會貫通。
- ✧ **逾 60 場教育研討會、講座與論壇**涵蓋其他學界關心的教育議題，例如電子學習、以遊戲為本學習模式、通識教育、融合教育、特殊教育等。
- ✧ **超過 120 個展覽攤位** (http://www.ltexpo.com.hk/chi/el_exhibitor_2012.php)來自本地及海外的教育產品及服務公司、教育出版社、學術組織和政府部門等，展示最新的教育資源及合作計劃。
- ✧ **專設學校參觀活動** (http://www.ltexpo.com.hk/chi/sf_visit.php)，讓有興趣人士參觀推行電子學習或推行融合教育的主流學校，實地了解相關的校園設施和配套。

特稿

數學：文化的傳承

蕭文強
香港大學數學系

數學在一般人心目中佔有一席甚麼地位呢？大家都不否認數學在科學研究、科技發展、社會科學、企業管理上的貢獻，矛盾卻在於大家只見到這些成就，而忽略了學習數學本身的意義。許多人或者並不瞭解數學是怎麼一回事，或者只捕捉了數學的片面零碎印象，便以偏概全。受過普通教育的人，即使不是文學家也知道有詩詞、小說、……； 即使不是歷史學家也知道有貞觀之治、法國大革命、……；即使不是科學家也知道有核能、病毒、……；但多少人知道有函數、流形、可換羣、公理系統、……？許多人知道誰是畢卡索、貝多芬、李白、孫中山、愛因斯坦、……；但多少人知道誰是劉徽、歐拉、高斯、黎曼、龐加萊、……？



而且，許多人不高興別人指出自己對藝術、音樂、文學所知甚少，卻毫不介意別人指出他對數學一竅不通。許多人甚至自認不懂數學，說出這句話來的時候，縱然並非喜形於色，至少也算心安理得。三國時魏人劉徽註「九章算術」序言有道：「雖曰九數，其能窮纖入微，探測無方。至於以法相傳，亦猶規矩度量可得而共，非特難為也。當今好之者寡，故世雖多通才達學，而未必能綜於此耳。」一千七百多年後，這種「數學冷漠症」還是一樣，數學教育工作者對於導致這種現象的原因，能不深思乎？

導致這種現象的原因，除了數學本身的抽象性質和它使用的符號語言令人感到難於親近之外，很多人從小學至中學的學習經驗中對這門學科得來的認識，其實只偏重了技術計算那一方面，只是管中窺豹。因此，不打算日後使用數學作為工具的人對它畏而遠之甚或惡而棄之，倒是不難理解的事。

你可曾想過，數學不只充塞於你的四周圍，直接或間接地影響了你的生活？它更是人類的一門文化活動，有它自身的文化價值，豈僅是工具而已？固然，毋須人人具備豐富的數學知識，但作為現代社會公民，最好人人具備數學意識。

數學名家外爾（Hermann Weyl, 1885-1955）曾經說過：「我們並非宣稱數學應該享有科學之皇后的特權，有其他科目與數學有同等甚至更高的教育價值。但數學立下所有心智活動所追求的客觀真理標準，科學和技術是它的實用價值的見證。如同語言及音樂，數學也是人類思維的自由創作力之主要表現形式，同時它又是通過建立理論以認識客觀世界的一般工具。所以數學必須繼續成為我們要教授給下一代的知識和技能中的基本成分，也是我們要留傳給下一代的文化中的基本成分。」要說明這一段話的深刻意義，我們或可通過不同事例，有來自數學的歷史進程、也有出現於其他人類活動領域、或與周圍生活有關、或出現於大自然。筆者將要為香港數學教育學會主講以「數學：文化的傳承」為題一連四講的講座，就是嘗試探討數學文化的多元面貌：數學既是抽象思維也是具體直觀，它雖有廣泛應用卻不一定是萬應靈丹，它既是歷史悠久又是永遠年青。數學教育工作者或可不著眼於傳授某特定範圍的數學專門知識，重點在於欣賞、反思、討論數學之美、用及其「道」。

最新
消息

香港 GeoGebra 學院
正式成立了！

柯志明先生　梁玉麟博士
香港 GeoGebra 學院主席

功能強大的免費動態幾何軟件 GeoGebra 近年發展蓬勃，使用人數激增，世界各地的有心人紛紛成立地區性的 GeoGebra 學院（GeoGebra Institute），以支援當地的老師使用 GeoGebra。在香港，由一群老師、大學學者和教育局同工發起的香港 GeoGebra 學院（GeoGebra Institute of Hong Kong, GIHK）已於 2012 年 8 月 29 日獲國際 GeoGebra 學院（International GeoGebra Institute）授權正式成立了。

香港 GeoGebra 學院附設於香港浸會大學教育學系，旨在透過舉辦培訓活動、建立共享網站及進行協作研究，支援香港的老師使用、開發及分享 GeoGebra 教材，以促進數學科的學與教，並建立一個自主的實踐社群（community of practice）。在培訓活動方面，學院將於 10 月 13 日與香港數學教育學會聯合舉辦一個「運用 GeoGebra 解決幾何問題」的工作坊（詳見今期通訊），並於 11 月 9 日與教育局合辦學院的創設研討會（launching seminar），隨後亦會在 2013 年 1 月、4 月及 7 月舉辦初階及進階程度的運用 GeoGebra 作教學設計的工作坊。創設研討會的詳情將於 10 月初上載於教育局的培訓行事曆供老師報名參加。

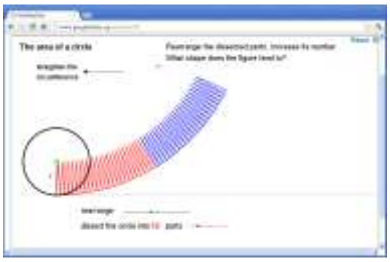
為促進老師使用並分享切合本地課程的 GeoGebra 資源，學院建立了 Facebook 專頁（http://www.facebook.com/hkggb）及教城網誌（http://edblog.hkedcity.net/geogebra）。Facebook 專頁讓大家能快速分享 GeoGebra 的資源及資訊並互動交流（圖一），而教城網誌則提供一個資源庫，把 GeoGebraTube (http://www.geogebratube.org/)、學院 Facebook 專頁及教育局中切合香港教師需要的 GeoGebra 資源按課程的學習階段和範疇整理，方便老師搜尋使用（圖二至圖五）。

圖一 Facebook 專頁

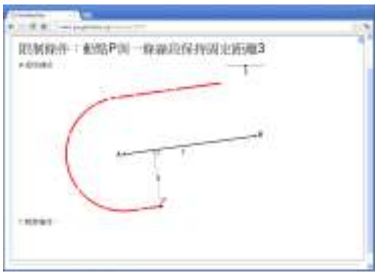
最後，學院亦希望能促成中、小學老師與大學學者及教育局同工的協作研究，一起探討如何有效地以 GeoGebra 加強數學科的學與教，建立一個專業自主並持續發展的實踐社群。

圖二 教城網誌

圖三 KS1 度量
閱讀鐘面時間



圖四 KS3 度量、圖形與空間
圓的面積



圖五 KS4 度量、圖形與空間
軌跡問題

研討會後感

A Workshop on Ratio: Afterthoughts

MA Man Ho
Carmel Divine Grace Foundation Secondary School

On 6th July, the workshop organised by the Association on ratio using dynamic software was wonderful. It reminded me of the concepts related to the number system. Many centuries ago, people believed that all quantities could be expressed as ratios (i.e. rational numbers) before the discovery of irrational numbers (e.g. square root of 2). In trigonometry, with a right-angled triangle, when we keep one of the acute angles constant, we can have the ratio of any two sides being constant. It is about ratio; but, are these ratios rational numbers? Clearly we can have irrational numbers as lengths, but what is the meaning of trigonometric “ratio”? How can we know whether a particular ratio is rational or irrational? It is not easy to teach a student to understand it. If students cannot understand rational and irrational numbers well, they can hardly learn real and complex numbers. These are all included in our school mathematics curriculum, even though we do not expect to put too much demand on students at their secondary level.

After all, what is the meaning of learning number system in the compulsory part of the mathematics curriculum? How can we teach it better? Is it worth a ***topic*** of a talk to be organised by the Association? Maybe my question is stupid … but it is just my sharing.

《數學教育》歡迎投稿

為使《數學教育》成為一個讓不同想法和經驗結集成群體知識庫的園地，從而促進香港數學教育的發展，我們極需要會員及讀者的參與。如果大家對課程發展，課程內容的設計，及課堂教學有任何見解或有趣經驗，歡迎大家投稿至《數學教育》，彼此交換意見和分享感受。

《數學教育》設有「教室剪影」專欄，歡迎各前線數學老師將日常教學上的觀察或反思記錄下來，以簡短的扎記甚或漫畫形式投稿至本刊。請各位會員及讀者積極投稿！

來稿請以電郵寄往 edumath@hkame.org.hk 或 郵遞至 香港郵政總局 郵政信箱 6139 號。詳情請參考載於下列網頁的《數學教育》稿例：
http://www.hkame.org.hk/html/modules/tinyd2/index.php?id=18

個人分享

回望文憑試、大學聯招等等

卓大偉
何明華會督銀禧中學

2012 年的文憑試已經完結，今個學年任教中六的老師都已經密鑼緊鼓為學生預備新一年的考試。2012 年的數學試卷看上去似乎與往年的差不多，但是，2012 年的數學科的四張試卷（必修部分卷一及卷二、延伸部分單元一及單元二）都引進了一些並不明顯的改變。首先，以往一向有流傳：由於會考卷的基礎部分佔全卷的三分之二，所以會考成績等級的標準也參照了這個比例，即是大約答對三分之二就可達致 Credit；現今的成績報告改變為水平參照，究竟達到一個等級（例如四級）的標準應該是答對全卷的多少呢？另外，文憑試的程度大約介乎會考與高考之間，那麼一些以往會考與高考共有的課題（例如描繪曲線），現今採用了哪個評分標準？（高考與會考的答卷得分要求是有微妙的差別的。）

另外，經歷過 2012 年大學聯招的老師都可能感覺到：很多本港的大學原來都不大考慮數學延伸部分的成績！（其實在各大學公佈收生要求時大家都知道四個必修科對考入大學是那麼的重要了，但一日大學聯招未放榜，都好像還有點希望，還可以對學生說數學延伸部分有利於申請入大學！）事實上，純粹由爭取大學入門一席的角度看，選修科的「價值」比以往已經一落千丈，更遑論連並不等價於一個選修科目的數學延伸部分！被「課時不足」和「考大學價值不足」夾擊的數學延伸部分，是否還有存活的空間？

最後，不知大家是否還記得數學科的校本評核將會在 2012/2013 學年進行檢討？

教育局已經舉行了兩場的數學科諮詢會，而在十月下旬考評局亦會安排兩場研討／諮詢會（地點：保良局朱敬文中學，詳情可參閱考評局已發送各中學的通告），以聽取前線老師對課程及評核的意見。除此以外，教育局亦特意邀請本會的代表及會員與教育局總課程發展主任(數學)吳少階先生及課程發展處數學教育組梁廣成先生會面，讓有關當局直接聽取專業學科團體的意見。（有關詳情及報名辦法請參閱本通訊第 4 頁。）老師們的積極參與和發聲，可以使香港的數學教學專業更進一步。

香港數學教育學會　香港 GeoGebra 學院
聯合舉辦

動態幾何解難工作坊

運用 GeoGebra 解決幾何問題

日期 ： 2012 年 10 月 13 日（星期六）
時間 ： 2:00 p.m. – 5:00 p.m.
地點 ： 九龍塘沙福道 19 號
教育局九龍塘教育服務中心 E418 室
講者 ： 潘維凱老師（聖保羅書院）
對象 ： 在職或職前中、小學數學教師及其他有興趣人士

內 容 摘 要

講者會運用 GeoGebra 作為動態幾何工具與參加者共同解決幾何問題，如三角形四個中心（形心、內心、外心及垂心）的某些幾何特性，從而展示動態幾何在幾何解難中三個範疇的應用：探索、驗證及解釋。

主 講 嘉 賓

潘維凱老師多年來一直參與國際數學奧林匹克（IMO）香港代表隊的培訓工作。1994-1996 為 IMO 香港代表隊隊員，2004 年 、2005 年及 2011 年 IMO 香港代表隊副領隊。現任聖保羅書院老師、國際數學奧林匹克香港委員會委員、香港數學教育學會執行委員、香港 GeoGebra 學院執行委員。

主辦機構

是次工作坊由香港數學教育學會和香港 GeoGebra 學院聯合舉辦。

香港數學教育學會（Hong Kong Association for Mathematics Education）是香港首個專為推動數學教育之專業團體，自 1995 年成立以來，致力推動香港數學教育的發展，促進不同範疇的數學教育工作者的互相交流，並促進數學教育工作者的專業化。請瀏覽學會的網址 http://www.hkame.org.hk/。

香港 GeoGebra 學院（GeoGebra Institute of Hong Kong）由一群本地老師和大學及教育局同工發起，於 2012 年 8 月 29 日獲國際 GeoGebra 學院（International GeoGebra Institute）授權設立，旨在透過舉辦培訓活動、建立共享網站及進行協作研究，支援香港老師使用、開發及分享 GeoGebra 教材，以促進數學科的學與教，並建立一個自主的實踐社群（community of practice）。請參閱學院的 Facebook 專頁 http://www.facebook.com/hkggb 及網誌 http://edblog.hkedcity.net/geogebra。

免費參加
先到先得

有興趣參加者請到以下香港數學教育學會網頁報名：
http://www.hkame.org.hk/html/modules/eguide/event.php?eid=27#form

鑑於電腦室資源有限，是次工作坊只設名額 30 個，免費報名。唯望報名參加者務必出席，以免浪費資源，對向隅者不公。

報名結果將於活動前五天刊於香港數學教育學會網頁，請自行查閱。若有任何問題，歡迎電郵致 info@hkame.org.hk 查詢。

香港數學教育學會
Hong Kong Association for Mathematics Education

香港 郵政總局 郵政信箱 6139號　　http://www.hkame.org.hk/　　P.O. Box 6139, G.P.O., Central, Hong Kong

數學：文化的傳承

日期：　2012 年 10 月 26 日、11 月 2 日、11 月 9 日及 11 月 16 日（逢星期五）
時間：　6:30 p.m. – 9:00 p.m.
地點：　香港浸會大學　10 月 26 日 教學及行政大廈 AAB 613、
11 月 2 日 永隆銀行商學大樓 WLB 204、
11 月 9 日及 11 月 16 日 永隆銀行商學大樓 WLB 210
講者：　蕭文強教授（香港大學數學系榮譽教授）
對象：　在職或職前中、小學數學教師及其他有興趣人士

內容摘要

一直以來，小學至中學的數學學習通常都偏重了技術計算的一面，以至一些不打算日後使用數學作為工具的人對它畏而遠之甚或惡而棄之。如此認識數學亦忽略了數學作為人類文化活動一部分的另一面，自然未能體驗它自身的文化價值。一連四講的講座，蕭教授試圖通過眾多事例，或來自數學的歷史進程、或與周圍生活有關、或出現於其他人類活動領域、或出現於大自然，嘗試探討數學文化的多元面貌：數學既是抽象思維也是具體直觀，它雖有廣泛應用卻不一定是萬應靈丹，它既是歷史悠久又是永遠年青。我們不著眼於傳授某特定範圍的數學專門知識，重點在於欣賞、反思、討論數學之美、用及其「道」。這幾講雖然連成一片，但亦可看成各自獨立。

主講嘉賓

蕭文強教授早年於香港大學理學院主修數學及物理，畢業後負笈美國哥倫比亞大學，於 1972 年取得博士學位，在美國工作了三年後即返回母校任教，至 2005 年退休。有如喬叟著作的《坎特伯利故事集》書內對其中一位朝聖旅客的描述：「開心地學，也開心地教」，退休前他開開心心教學逾三十載，退休後他繼續享受學習與教授數學的樂趣。他發表過一些在數學、電腦學領域的研究論文，但發表了更多關於數學史及數學教學的文章，並且著作了幾本普及數學書籍。對於如何把數學史融會於數學的教與學當中，他尤感興趣；自二十世紀八十年代中期起，積極參與一個名為『數學的歷史與教學』的國際團隊的工作及活動。近這十年來他的學習興趣延伸至數學在其他文化領域的作用和影響，從 2006 年至 2011 年，每年他與物理系仝工合辦一個為中學生而設的課外興趣工作坊，題為「自然數理 — 數學與物理的優美結合」；他也曾把大量時間精力投放於設計及教授一個為大學各院系的本科生（特別是非理工科學生）而設的通識課程，題為「數學：一項文化的傳承」，在 2000 年至 2009 年提供予各院系學生選修。

報名方法：

香港數學教育學會 2012 年度會員：　請到學會網頁報名（免費）
非香港數學教育學會會員：

請填妥後頁報名表；**一次講座費用為$50、兩次$100、三次或四次費用$150。**
歡迎同時申請成為 2013 年度會員免費參與是次研討會及本會 2013 年度其他活動，連同抬頭「香港數學教育學會」劃線支票寄回「 香港郵政總局郵政信箱 6139 號」。

為了讓數學教育前線工作者多有專業交流溝通並汲取更多數學教育的資訊，本會鼓勵更多老師加入我們的團隊。**如閣下以「非會員」身份參加本年任何一項活動，可保留一張收據存根，作為加入學會 2013 年度會費之用。**期待在下次活動中認識到更多新面孔，令學會再注入新血、更添新氣色。

香港數學教育學會

Hong Kong Association for Mathematics Education

香港 郵政總局 郵政信箱 6139號
P.O. Box 6139, G.P.O., Central, Hong Kong
http://www.hkame.org.hk/

報名及收據編號：
(由本會填寫)

先到先得

數學：文化的傳承

報名表格（只適合非會員之用）

歡迎同時填妥入會／續會申請表格以申請成為 2013 會員

2012 年度會員請於本會網站報名，活動當天帶同有效會證出席研討會。

請於下表報名活動日期加上✓號。一次講座費用為$50、兩次$100、三次或四次費用$150。

	姓名	電郵	聯絡電話	費用	10月26日	11月2日	11月9日	11月16日
1								
2								
3								
4								
			合計：					

學校/機構：________________________

支票銀碼：__________ 銀行名稱 ：________________

支票抬頭請寫「香港數學教育學會」。請填妥以下**收據**，以便本會於講座當天派發。

報名結果將於每項活動前三天刊於本會網頁，請自行查閱。若有任何問題，歡迎電郵致 info@hkame.org.hk **查詢。**

收 據

報名及收據編號：
(由本會填寫)

茲收到 ________________________

港幣 $ __________ 支票號碼：__________ 銀行名稱：__________

以繳付「數學：文化的傳承」研討會，日期為* 2012 年 10 月 26 日、11 月 2 日、11 月 9 日、11 月 16 日。（* 刪去不適用日期。）