

編輯人語

編輯室

《數學教育》第 31 期終於出版了！多謝讀者耐心等待。

今期的內容相當豐富。在四篇討論小學數學教學的文章中，有兩篇都與除法有關。黃宇詩比較了不同的長除表達方法的優劣後，提出一個新的長除式書寫方法；而楊詠盈和黃彩霞則介紹了一套簡單的磁粒教具，帶出除法的分物意思及退位原理。此外，徐思茵和謝巧玲為周界概念提出了一個清晰定義，並解決了一般教科書都避而不談的相框周界問題。香巧玲和馮振業則為小學涉及長度、路程及距離的各個概念提供了一整套的定義及與其呼應的教學行為。以上兩篇文章觀點嶄新，歡迎讀者，特別是任教小學的同工閱讀後投稿回應，激發專業討論。

免費動態幾何軟件 **GeoGebra** 日益普及，我們今期有兩篇文章談及 **GeoGebra** 的應用。柯志明介紹了如何以 **GeoGebra** 設計一個探究圓面積公式的課業及其設計的數學基礎；而梁子傑則介紹了一個以 **Word** 及 **GeoGebra** 製作精準的方格紙及圖像的簡單方法，對中學的老師特別有參考價值。

在討論數學的文章方面，顧先明提供一個頗有趣的平方數速算方法；武海蓬和王劍提供了他們關於分數和小數互化的第三篇研究；張贇、秦慶雄和范花妹的兩篇不等式文章可為高中純數的老師提供擬題靈感。由今期開始，《數學教育》增設「教室剪影」(**Classroom Capsule**) 專欄，希望讓各前線數學老師將日常教學上的觀察或反思以簡短的扎記甚或漫畫的形式記錄下來。今期「教室剪影」共有三篇文章：陳晨代和黃建寶提供一個幫助學生記憶三角比定義的小技巧；周斌提供一個因學生的意外提問而帶出精采結果的實例；**Wong Hang Chi** 和 **Kwan Shi Pui** 等提供了一個在準教師課堂發現的球體、圓柱體及雙圓錐 (**Bicone**) 體積的有趣巧合關係。

最後，編委會感謝朱立夫老師、梁子傑老師、陳詠心老師、曾建勳老師及蕭文強教授（排名以筆劃序）在百忙之中協助本刊審閱部分稿件，亦感謝謝巧玲小姐協助本刊的排版工作。

更正聲明

上期「兩個數的和會等於它們的積嗎？」一文中，第 86 頁第 6 行第 2 句應為「而在“ $x < -4$ 或 $x > 0$ ”範圍內的 x 值會給出兩個 y 值」，謹此更正。