

## 編輯人語

### 編輯室

如何把數學學習變得更生動活潑，同時又深入數學能力與思維似乎是世界各地近年共通的努力方向，本期刊登的幾篇文章正正體現這個論題。

本期首先刊登了蔡金法及 **Cliff Sloyer** 兩位一篇有關間接思考的文章，詳述如何透過旁敲側擊、從蛛絲馬跡進行論證的這種數學思維。蔡教授早前發表關於中美學生問題解決的研究報告，極具影響。後來發表關於開放題數學教與學的論文甚多，亦曾數度來港舉行講座。

此外華南師範大學王林全教授縷述了內地數學課程的演變，由早期「雙基三能力」的取向轉為「以能力為主」，直至最近受外國教育理念之影響而又有所改變。內地高中數學課程剛發表，本文實可提供一個完整的背景給大家參考。

我們又特別邀得香港大學數學系吳端偉博士將其於 2003 年 11 月 8 日的「數趣漫話」講座，講題為「博奕高手：淺談約翰·納殊的諾貝爾獎得獎理論」的內容寫成「『博奕論』淺介」一文，供本期刊登。

除此之外，本地及境外的文章亦不少。由數學內容到教學取向都有，也算得上多采多姿。最近有一位教師問及近年本地教改出現的種種問題，在透不過氣的境況下當如何自處。我們依然保持一貫的信念：只有透過專業的對話，同行的交流，在短期而言做到「大家備課大家用」，中長期而言能夠共同探索出未來的路向。而《數學教育》誠意提供這個平台。事實上這幾期本地的文章都不算多，我們正期待著更多本地老師的投稿哩！