

香港數學教育會議 2011 — 分組活動程序表

地點 時間	HTB-B6	HTB-B5	FYB-UG01	FYB-UG02	CKB-UG03	CKB-UG04	HTB-M1
13:30-14:30	PS1 澳門培道中學 數學組 動態數學實驗 教學的成效 — 十年試驗的 小結和思考	PS4 黃彩霞、楊詠盈 如何在互動 電子白板上 實踐數學化教學	S5 鄧美愉 李駿宇 關焯權 從變換看相似	P1 吳天福 「紙」學具為何比電 子課件好 — 一些高 小數學 操作活動的補充	P10 YEUNG, Gloria 從 Do it Yourself (DIY)到 Do it for You (DIFY)—如何 在小學運用 IT 教數	S9 CHENG, Kell, HO, Alice & LEUNG, Allen Teaching the Rigorous Concept of Limit	S7 潘世榮 等 利用軟件 Google SketchUp 8 製作立體圖形
14:35-15:15	PS6 TAM, Hak Ping On Using Distribu- tion as a Big Idea for Connecting Statistical Topics Typically Taught in School Mathematics Curriculum	PS5 黃毅英 第四份香港數學教育 另類報告 — 對香港 數學教育 發展的願景	S8 羅浩源 代數教學的反思： 課堂問題的 個案探討	P5 趙詠敏、關樹培 數裡尋她 — 「雉兔 同籠」	P6 劉心怡、馮仲頤 數學化教學 — 小一立體圖形的 教學設計	S3 梁景信、張家麟 數學歸納法的 教與學	S2 李文生 探索相似圖形 工作坊
15:15-15:30	休息						
15:30-16:10	S11 LI, Ken W., HOU, Shui Hung & PANG, Wan Kai Rectifying Incorrect Intuition through Statistical Reasoning	S6 CHOI, King Hong Curriculum Decision Making in Hong Kong Secondary Schools: The Case of the Extended Part in the New Senior Second- ary Mathematics Curriculum	S10 CHU, Amy 從 Do it Yourself (DIY)到 Do it for You (DIFY)—如何 在中學運用 IT 教數	P7 劉俊文 校本小學數學科 課程的研究	P2 汪滌塵 數學化教學的 實現與現實	S1 文耀光、梁玉麟 一個部分分式展開的 新方法： 其在教學上的 應用與成效	S4 勞鎮民 等 利用教學軟件 GeoGebra 探究軌跡的形成
16:15-16:55	PS2 張僑平 中國大陸十年 數學課程改革： 回顧與反思	PS3 彭智傑、鄧國俊 香港數學課程如何照 顧個別差異： 學校與制度層面的 思考	P3 周惠英 小二時間教學	P9 ONG, Doris M. Y. & LEUNG, Allen Y. L. Integrating Students' Work in the Teaching and Learning of Sym- bols and Algebraic Expressions in a Primary Five Classroom	S12 NG, Kenneth H. “We S.A.W. Why!” I.T. as Interactive Technology That Transforms Mathema- tics Lesson to be an Incubator of Colla- borative Knowledge Construction	P8 LEE, Yuk Kit Kitty & WONG, Ka Lok What can Primary 3 Kids Do with the Two-piece Tangram? A Classroom Activity to Develop Students' Geometric Thinking	S13 WONG, Anita & NG, Douglas Interactive Mathematics Teaching with <i>Scientific Notebook</i> in the New Secondary School Curriculum