

香港數學教育會議 2019 分組論文宣讀／工作坊

(更新於 2019年6月12日，請瀏覽 http://www.hkame.org.hk/new_html/hkmec2019/ 以參閱最新版本。)

活動對象：幼稚園老師或其他教育工作者

講者	所屬學校/機構	題目
文凱潼、朱秀琳、 陳鈺盈、陳嘉寶	香港公開大學教育及語文學院	以 5-E 模型重新設計「幼兒數學」範疇的探究活動 —「數」
冼蔚芹	崇真小學暨幼稚園	如何提升幼兒的數學潛能
周詠琪、蔡麗婷、 陳錦珊	香港公開大學教育及語文學院	以 5-E 模型重新設計「幼兒數學」範疇的探究活動 —「序數」
鄧唯茵、彭子靜	香港公開大學教育及語文學院	以 5-E 模型重新設計「幼兒數學」範疇的探究活動 —「度量」及「圖形」
盧錦玲	香港公開大學教育及語文學院	幼兒學習活動中的數學與 STEM
羅素紋、鄔遠琪	博士山(香港)國際幼稚園 —火炭分校及將軍澳分校	從遊戲中學習數學概念—克服語言的限制
黃慧貞、葉惠儀	玫瑰崗學校(小學及幼稚園) 牽晴間培元英文幼稚園	蒙特梭利教學法令孩子喜歡數學

活動對象：小學數學老師或其他教育工作者

講者	所屬學校/機構	題目
CHENG Wing Kin	Faculty of Education, The University of Hong Kong	Primary Students' Sharing of Their First-hand Learning Experience in STEM Education – A Case of 4D Frame
LEE Yuk Kit Kitty	Maryknoll Convent School (Primary Section)	Implementation of Inquiry-based Learning (IBL) Approach in Primary Mathematics Learning: A Reflection on the Performance of Students Towards the IBL Tasks
吳天福	浸信會沙田圍呂明才小學	初小加減應用題教學改革 — 不能迴避的結構性問題
周詠詩、老少如	香港大學教育學院	便捷、具效能之小學數學教具學具製作工作坊
張淑冰、楊詠盈 張僑平	鳳溪第一小學 香港教育大學數學與資訊科技學系	運用繪本教學提升學生的 4C 能力
梁基信	聖公會德田李兆強小學	小二·模型·乘除新發現
馮振業	香港教育大學數學與資訊科技學系	讓教與學和數學世界接軌：路途還有多遠？
黃慧儀、羅進昇、 吳君	仁濟醫院蔡衍濤小學	利用電子教學和探究活動擊破學生學習難點
鄧佩玉	鳳溪廖潤琛紀念學校	小數除法教學
譚鎂儀 鄭紀雯 汪滌塵	沙田公立學校 圓方學苑 香港教育大學數學與資訊科技學系	輕度智障與有限智能學生的數學教學

活動對象：中學數學老師或其他教育工作者

講者	所屬學校/機構	題目
CHOI Wai Fung, Brian	St. Paul's Co-educational College	Deductive and/or Coordinate Geometry? Teaching and Learning of "Measures, Space and Shape"
LEE Man Sang Arthur	Faculty of Education, The University of Hong Kong	Design and Use of Desmos Activities
LI Ken W.	Retired scholar	Slow Learners' Attitudes Towards Mathematics Learning: Technology and Social Context

後頁續

活動對象：中學數學老師或其他教育工作者（續）

講者	所屬學校/機構	題目
YEUNG Fung Hing WONG Ka Lok CHEUNG Wai Shan AU Chin Pang	True Light Middle School of Hong Kong Faculty of Education, The University of Hong Kong True Light Middle School of Hong Kong	How Students Relate Real-life Word Problems with Diagrams: A Non-routine Approach to Teaching Pythagoras' Theorem
YICK Doi Pei	Methodist College	The Use of eLearning Through LoiLoNote and GeoGebra in Our Junior and Senior Form Classrooms
梁子傑	循道中學	《Quadratic Formula Song》的製作與檢討
盧頌鈞	宣道會陳朱素華紀念中學	促進學生課前預習及學習：立體幾何的課堂學習研究
譚克平、謝舒琪	國立臺灣師範大學	向中學生介紹結理論—從打出生活結入手

活動對象：幼稚園、小學、中學數學老師或其他教育工作者

講者	所屬學校/機構	題目
LAW Huk Yuen LEUNG Yik Chong Josephine MAN Ching	Department of Curriculum and Instruction, The Chinese University of Hong Kong	Making Invisible Growth Visible Through Action Research in Learning to Teach School Mathematics: Two Case Stories
LEE Chun Yeung LEUNG Chi Keung	Department of Education, University of Oxford Department of Mathematics and Information Technology, The Education University of Hong Kong	Can Group Work Foster Low Achievers' Mathematics Learning in Hong Kong?
LUI Huo Heng Jochebed Wong Ka Lok	Department of Psychology, The University of Hong Kong Faculty of Education, The University of Hong Kong	Children's Difficulties in Tackling Word Problems
NG Oi Lam	Department of Curriculum and Instruction, The Chinese University of Hong Kong	Hands-on 'Making': Doing STEM in Mathematics Classrooms
SO Tsz Shan Jessica CHUI Ka Shing	Fukien Secondary School Affiliated School	A Review of a Comparative Study of Parallel Mathematics Lesson Between Hong Kong and U.S.
SUM S.W. Emily	Department of Mathematics and Information Technology, The Education University of Hong Kong	An Analysis of Linguistic Features of the Language of Multiplication
WONG Ka Lok	Faculty of Education, The University of Hong Kong	Embracing Learner Diversity: Learning from Culturally and Linguistically Diverse Learners in Mathematics Classroom
陳廷軒、廖嘉偉	鳳溪廖潤琛紀念學校	一個從「造」中學的學習歷程
張僑平 陳葉祥 黃毅英 鄧國俊	香港教育大學數學與資訊科技學系 香港中文大學課程與教學學系 香港教育大學課程與教學學系 香港浸會大學教育學系	從教師的疑問作切入點談數學「學養教師」的養成
鄧國俊	香港浸會大學教育學系	數學教育與價值觀的培養
蕭文強	香港大學數學系	沒有“設 x 為 ...”的數學世界
鍾志傑、林振龍	香港翻轉教學協會	翻轉教學 2019
關樹培 蕭寶如	沙田崇真學校 路德會沙崙學校	當數學遇上科技、歷史