

論文宣讀 / 工作坊 一覽表

(按差首作者英文字母順序或中文筆劃次序排列)

編號	講者	所屬學校／機構	題目
01	Maria G. BARTOLINI BUSSI Francesca MARTIGNONE	Department of Education and Human Sciences, University of Modena and Reggio Emilia (UNIMORE), Italy Department of Science and Technology Innovation, University of Eastern Piedmont "Amedeo Avogadro" (UNIPMN), Italy	The Use of Concrete Artefacts in Geometry Teacher Education for Secondary Schools
02	Alfred CHEUNG James HUNG	NeoUnion ESC Organization International Mathematical Olympiad Hong Kong Committee	Mathematical Modeling: An Innovative Approach for Mathematics Education Through an International Competition
03	Jackie CHONG Donna KAM	Hong Kong Baptist University Affiliated School Wong Kam Fai Secondary and Primary School	Proportional Reasoning in Primary Mathematics Teaching: A Vertical Lesson Study
04	Eva LAM	True Light Middle School of Hong Kong	Guessing the Number of Peanuts or Marbles in a Conical Flask
05	LEE Man Sang Arthur	Faculty of Education, The University of Hong Kong	Creating Geometric Figures to Facilitate Teacher-led Discussion
06	LEE Yuk Kit Kitty WONG Ka Lok	Maryknoll Convent School (Primary Section) Faculty of Education, The University of Hong Kong	Finding Areas of Simple 2-D Shapes: Beyond the Formulas and Their Applications
07	Ken W. LI	Department of Information Technology, Hong Kong Institute of Vocational Education (Tsing Yi)	Teaching Mathematics in the Diverse Classroom
08	Janet TAYLOR Yingru McCAUGHEY	Hong Kong International School	Classroom Activities with TI-Nspire and Motion Sensor Workshop (Years 9 to 12)
09	WONG Ka Lok	Faculty of Education, The University of Hong Kong	Re-examining the Concepts of Conditional Probabilities and Independence: A Study of the Textbook Approaches and the Related Difficulties in Learning and Teaching
10	汪滌塵 馮振業	香港教育學院 數學與資訊科技學系	融合數學教育是神話嗎？
11	林振龍	香港管理專業協會羅桂祥中學	處理個別差異的課堂策略：如何在高中數學 科推動翻轉課堂
12	柯志明	教育局教育基建分部	GeoGebra 5 於立體圖形學與教的應用
13	洪進華	香港浸會大學教育學系	K1 至 K3 的幾何教學
14	洪進華	香港浸會大學教育學系	創作校本 K1 至 K3 的數學課程

編號	講者	所屬學校／機構	題目
15	洪進華	香港浸會大學教育學系	早期數學：5E 的教學設計
16	洪進華 葉綠盈 陳智明	香港浸會大學教育學系 聖公會德田李兆強小學 聖公會德田李兆強小學	加法教學：P1 與 K3 的教學策略
17	孫旭花	澳門大學教育學院	基於課改透視中國課程設計傳統：探索螺旋變式課程的理論價值
18	夏志雄	香港真光中學	翻轉課堂的實踐
19	戚文鋒	中華基督教會譚李麗芬紀念中學	GeoGebra@Tablet：互動數學教室（中學）
20	梁易天	退休數學教師	三歲定八十：如何讓孩子「心中有數」？
21	陳智明	聖公會德田李兆強小學	鐘面也可拉直？運用新加坡的「模型思考法」讓小一學生處理報時之應用題
22	陳葉祥 黃毅英	香港中文大學課程與教學學系 退休數學教師	教師的宗教觀與數學教育：初步研究報告
23	郭觀麟	東涌天主教學校（中學部）	以 GeoGebra 軟件作《幾何原本》及尺規作圖教學的行動研究
24	鄧志文 羅浩源	天水圍天主教小學 香港中文大學課程與教學學系	尋找教學意義：一次以小四對稱作為課堂研究的教學體驗與反思
25	鄧國俊	香港浸會大學教育學系	數學教學設計：情境化的思考
26	盧錦玲	香港公開大學	迎接十五年免費教育，香港的早期數學教育準備好了嗎？
27	關樹培	沙田崇真學校	多采多姿的骰子遊戲
28	蕭文強	香港大學數學系	從「數獨」到「讀數」
29	羅浩源 盧頌鈞	香港中文大學課程與教學學系 宣道會陳朱素華紀念中學	透過分組學習的協作行動研究促進教學反思