

## 目 錄

序 .....	v
第一部分：「數」範疇	
1. 小三乘法教學 .....	3
鄧佩玉	
2. 被乘數和乘數的迷思 .....	14
鍾保珠、馮振業	
3. 學生真的認識「因數」嗎？ .....	26
周惠英	
4. 小學帶餘除法的教學 .....	32
馮振業	
5. 初小的除法直式，怎樣才是最好？ .....	45
黃宇詩	
6. 分數教學的一個難點 .....	49
周惠英、馮振業	
7. 別讓教學沉溺在含糊中（小三分數） .....	52
黃宇詩	
8. 為「折扣」添一點趣味 .....	59
陳麗萍	

9. 數學化教學：數型 .....	62
陳麗萍、馮振業	
第二部分：「圖形與空間」範疇	
10. 數學化教學：方向系統 .....	81
馮振業、葉嘉慧、盧錦雄	
11. 柱體和錐體的教學 .....	92
姚惠瑜	
12. 數學化教學：四邊形 .....	106
陳麗萍	
13. 數學化教學：圖的認識 .....	118
姚惠瑜、陳麗萍	
14. 正方體的截面 .....	126
馮振業	
15. 正方體展開圖的另一課 .....	138
陳麗萍	
16. 長方體的截面 .....	143
黃慧儀、馮振業	
17. 思維實驗—長方體展開圖教學設計之旅 .....	153
汪滌塵、馮振業、黃美真	

## 第三部分：「度量」範疇

18. 時間教學的疑難和困擾 ..... 169  
馮振業
19. 藉「觀察規律」處理畫鐘面的困難 ..... 177  
陳芷茵
20. 角的教學與測考 ..... 187  
劉秀惠、馮振業
21. 小學課程中的長度、路程和距離 ..... 200  
香巧玲、馮振業
22. 周界的概念及其教學 ..... 214  
香徐思茵、謝巧玲
23. 探究「斜」平行四邊形的面積 ..... 223  
柯志明、程翠娟

## 第四部分：「數據處理」範疇

24. 小學的數據處理範疇到底教甚麼？ ..... 229  
馮振業

## 第五部分：「代數」範疇

25. 式子「 $x = 11 + 5$ 」是一道方程嗎？ ..... 243  
黃家樂、李玉潔

## 第六部分：跨範疇

26. 小學數學，為甚麼（不可以）是這樣的？ ..... 251  
馮振業、張淑芳
27. 小學數學教學語言運用初探 ..... 268  
吳丹
28. 數學化教學的教具和學具應用 ..... 274  
李婉婷、馮振業
29. 數學化教學：關於除法教具的一點補充 ..... 286  
楊詠盈、黃彩霞
30. 從一節解難教學看學生的解難思路 ..... 292  
蔡敏英、劉秀惠
31. 讓小學生「發現」的數學課 ..... 310  
馮振業
32. 讓學生在探究狀態中進行運算操練 ..... 323  
劉黛瑜